

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Consolidación del Reino Español y Descubrimiento de América

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión y análisis crítico de los estudiantes sobre la consolidación del Reino Español bajo Isabel I y Fernando II, la expedición de Cristóbal Colón en 1492 y el análisis de las Bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas desde una perspectiva de valores universales.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Consolidación del Reino Español y Descubrimiento de América

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión y análisis crítico de los estudiantes sobre la consolidación del Reino Español bajo Isabel I y Fernando II, la expedición de Cristóbal Colón en 1492 y el análisis de las Bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas desde una perspectiva de valores universales.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Explica con claridad y detalle el papel de Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón en la consolidación del Reino Español.	Presenta una explicación precisa, clara y bien fundamentada, identificando los aportes clave de ambos monarcas.	Explicación confusa, incompleta o incorrecta, sin identificar claramente el papel de los monarcas.	
Busca y selecciona información relevante y confiable sobre la expedición de Cristóbal Colón en 1492 y el descubrimiento de América.	Utiliza fuentes variadas y confiables, presentando información pertinente y bien organizada.	La información es escasa, poco clara o proviene de fuentes no confiables.	
Analiza el contenido de las Bulas Alejandrinas desde una perspectiva crítica y fundamentada en valores universales.	Identifica con precisión cómo las Bulas afectan la libertad, justicia, respeto y tolerancia, demostrando pensamiento crítico.	No logra relacionar las Bulas con los valores universales o presenta un análisis superficial.	
Revisa el Tratado de Tordesillas considerando sus implicaciones históricas y éticas basadas en valores universales.	Explica claramente las consecuencias del tratado y su impacto en términos de justicia y respeto entre pueblos.	No comprende o no considera las implicaciones éticas y sociales del tratado.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Demuestra respeto y tolerancia al discutir temas históricos complejos y controversiales.	Muestra una actitud abierta, respetuosa y tolerante durante la discusión y evaluación.	Presenta actitudes poco respetuosas, intolerantes o cerradas al diálogo.	
Utiliza un vocabulario adecuado y preciso para comunicar ideas sobre el tema histórico.	Emplea términos históricos correctamente y con claridad.	Usa vocabulario impreciso, incorrecto o confuso.	
Organiza y presenta la información de manera coherente y estructurada.	La presentación es ordenada, lógica y facilita la comprensión del contenido.	La información está desorganizada o difícil de seguir.	
Participa activamente en la autoevaluación y coevaluación, aportando reflexiones constructivas.	Realiza evaluaciones honestas, detalladas y ofrece comentarios constructivos.	Evalúa de forma superficial o poco honesta, sin aportar comentarios relevantes.	