

Rúbrica Analítica para Evaluar El Círculo Mágico de los Acuerdos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y compromiso de niñas y niños en la ceremonia de cierre del Círculo Mágico de los Acuerdos, enfocándose en la integración de emociones, reglas y aprendizajes de diferentes áreas, así como en la inclusión y respeto hacia la diversidad. Se valoran aspectos individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Círculo Mágico de los Acuerdos

Esta rúbrica evalúa la participación y compromiso de niñas y niños en la ceremonia de cierre del Círculo Mágico de los Acuerdos, enfocándose en la integración de emociones, reglas y aprendizajes de diferentes áreas, así como en la inclusión y respeto hacia la diversidad. Se valoran aspectos individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación oral en la ceremonia	Comparte su compromiso claramente, con confianza y respeto, expresando emociones y reglas de forma completa y coherente.	Comparte su compromiso de forma clara pero con cierta inseguridad o falta de detalle en la expresión de emociones o reglas.	No comparte su compromiso o lo hace de manera poco clara, sin expresar emociones o reglas relacionadas.
Integración de emociones y reglas en el Sol de los Acuerdos	Contribuye con dibujos que reflejan claramente la emoción sentida y la regla que ayuda a sentirse mejor, mostrando comprensión profunda.	Contribuye con dibujos relacionados a la emoción y regla, pero con algunas imprecisiones o poca claridad.	No contribuye con dibujos o los dibujos no reflejan la emoción ni las reglas trabajadas.
Relación con aprendizajes de otras áreas (Lenguajes, Ciencias, Ética, Naturaleza, Comunidad)	Demuestra una conexión evidente y creativa entre las emociones y los aprendizajes de las diferentes áreas en sus aportes.	Muestra alguna relación entre emociones y aprendizajes, aunque poco desarrollada o clara.	No evidencia relación entre emociones y aprendizajes de otras áreas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y escucha activa durante la asamblea	Escucha atentamente a sus compañeros y respeta turnos y opiniones, mostrando empatía y consideración.	Escucha a sus compañeros con atención variable y respeta en la mayoría de los casos los turnos y opiniones.	No respeta turnos, interrumpe o muestra poco interés por las opiniones de sus compañeros.
Compromiso con la regla personal	Manifiesta claramente un compromiso personal para aplicar la regla que ayuda a sentirse mejor y explica por qué.	Manifiesta un compromiso, pero sin explicar claramente su importancia o aplicación.	No manifiesta compromiso o no entiende la regla que eligió.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra respeto y valoración hacia la diversidad cultural, emocional y de capacidades en sus aportes y actitudes.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque con poca profundidad o consistencia.	No demuestra respeto o inclusión hacia la diversidad, excluyendo o ignorando diferencias.
Creatividad y esfuerzo en los dibujos para el Sol de los Acuerdos	Los dibujos son originales, detallados y reflejan esfuerzo, ayudando a comunicar emociones y reglas claramente.	Los dibujos son adecuados pero simples o con poco detalle, con algún esfuerzo visible.	Los dibujos son poco elaborados, incompletos o no reflejan las emociones ni reglas trabajadas.
Mantenimiento del Sol de los Acuerdos como recordatorio visual	Participa activamente en colocar y cuidar el Sol de los Acuerdos para que permanezca visible y significativo.	Participa en la colocación pero con poco cuidado o compromiso para mantenerlo.	No participa ni muestra interés en mantener el Sol de los Acuerdos en el salón.