

Rúbrica Analítica para Evaluar Secuencia 1: La Historia y sus Fuentes - 1er Grado Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los aspectos fundamentales de la secuencia didáctica sobre La Historia y sus Fuentes en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran tanto los contenidos conceptuales como el trabajo colaborativo y la participación, alineados con el sello del colegio, misión y visión, y las actividades propuestas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Secuencia 1: La Historia y sus Fuentes - 1er Grado Historia

Esta rúbrica evalúa los aspectos fundamentales de la secuencia didáctica sobre La Historia y sus Fuentes en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran tanto los contenidos conceptuales como el trabajo colaborativo y la participación, alineados con el sello del colegio, misión y visión, y las actividades propuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Sello del colegio, misión y visión	Incorpora de forma clara y completa el sello, misión y visión en el trabajo, demostrando comprensión y compromiso.	Incluye el sello, misión y visión, con alguna pequeña omisión o falta de profundidad.	Muestra el sello, misión o visión pero con información incompleta o poco clara.	No incluye el sello, misión ni visión o lo hace de forma incorrecta.
Portada y acuerdo de convivencia	Presenta portada completa y ordenada junto con un acuerdo de convivencia detallado y respetuoso.	Presenta portada y acuerdo de convivencia con algunos detalles faltantes o poco claros.	Portada o acuerdo de convivencia incompletos o con errores evidentes.	No presenta portada ni acuerdo de convivencia o son muy deficientes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Apuntes sobre historia y fuentes (conceptos básicos, interdisciplinariedad e historiografía)	Apuntes bien elaborados, claros y completos que incluyen todos los conceptos básicos y explican interdisciplinariedad e historiografía correctamente.	Apuntes claros y correctos, aunque con algunas faltas menores en las definiciones o ejemplos.	Apuntes incompletos o con errores conceptuales importantes sobre la historia y sus fuentes.	Apuntes muy incompletos, confusos o incorrectos.
Trabajo sobre Receta histórica	Elabora la receta histórica con todos los elementos requeridos de forma creativa y rigurosa.	Realiza la receta histórica con la mayoría de los elementos requeridos y buena presentación.	Receta histórica con elementos básicos pero falta profundidad o claridad.	Receta histórica incompleta o no cumple con los requisitos mínimos.
Tabla sobre fuentes primarias y secundarias	Presenta tabla clara, precisa y completa con ejemplos correctos de fuentes primarias y secundarias.	Tabla correcta pero con algunos ejemplos poco claros o faltantes.	Tabla incompleta o con definiciones y ejemplos confusos.	No presenta tabla o está muy mal elaborada.
Proyecto sobre temas históricos de San Luis Potosí	Proyecto bien investigado, organizado, con información precisa y presentación cuidada.	Proyecto con información adecuada y presentación aceptable, aunque con algunas imprecisiones.	Proyecto con información superficial o poco organizada.	Proyecto incompleto, mal organizado o sin contenido relevante.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, aporta ideas y respeta a sus compañeros durante todo el proyecto.	Participa con aportes valiosos y mantiene buena comunicación en la mayoría del tiempo.	Participa de forma limitada o pasiva en el trabajo grupal.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.
Participación en clase	Interviene con frecuencia, aporta ideas originales y demuestra interés constante.	Participa regularmente y aporta ideas pertinentes.	Participa ocasionalmente con aportes poco relevantes.	No participa o su participación es disruptiva.