

Rúbrica Analítica: Secuencia 1 - Mis espacios de participación (Ética y Valores)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de los criterios establecidos para la Secuencia 1 en Ética y Valores, enfocándose en la integración del sello del colegio, misión y visión, actividades de aprendizaje, trabajo colaborativo y participación en clase para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Secuencia 1 - Mis espacios de participación (Ética y Valores)

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de los criterios establecidos para la Secuencia 1 en Ética y Valores, enfocándose en la integración del sello del colegio, misión y visión, actividades de aprendizaje, trabajo colaborativo y participación en clase para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento del sello del colegio, misión y visión	Incluye claramente el sello, misión y visión en la portada y trabajos; reflejando comprensión profunda.	Incluye el sello, misión y visión, aunque con algunos detalles mínimos que podrían mejorar.	Incluye parcialmente el sello, misión o visión, con errores o presentaciones poco claras.	No incluye o incluye incorrectamente el sello, misión y visión.
Presentación de la portada y acuerdo de convivencia	Portada creativa, ordenada y completa; acuerdo de convivencia firmado y respetado en todo momento.	Portada clara y ordenada; acuerdo de convivencia firmado con algunas faltas menores en el cumplimiento.	Portada poco clara o incompleta; acuerdo de convivencia firmado pero con incumplimientos evidentes.	Portada ausente o desordenada; acuerdo de convivencia no firmado o no respetado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actividad sobre grupos de pertenencia con dibujos	Dibujo detallado, original y bien explicado que refleja comprensión profunda de los grupos de pertenencia.	Dibujo claro y adecuado que muestra buena comprensión de los grupos de pertenencia.	Dibujo simple o incompleto, con comprensión limitada de los grupos de pertenencia.	Dibujo ausente o sin relación con los grupos de pertenencia.
Respuestas a preguntas reflexivas sobre derechos de niñas y niños	Respuestas completas, profundas y bien fundamentadas, demostrando reflexión crítica.	Respuestas claras y mayormente completas con buena reflexión.	Respuestas superficiales o incompletas, con poca evidencia de reflexión.	Respuestas ausentes o irrelevantes.
Línea de tiempo sobre leyes y derechos de los niños	Línea de tiempo detallada, ordenada y precisa con fechas y hechos relevantes completos.	Línea de tiempo clara y ordenada con la mayoría de los eventos importantes incluidos.	Línea de tiempo incompleta o con errores en fechas o eventos.	Línea de tiempo ausente o incorrecta.
Elaboración del tríptico de la Secuencia 1	Tríptico creativo, completo y bien organizado que sintetiza adecuadamente los contenidos trabajados.	Tríptico claro y organizado que presenta la mayoría de los contenidos de forma adecuada.	Tríptico incompleto o con organización deficiente que limita la comprensión.	Tríptico ausente o sin relación con los contenidos.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, coopera y apoya a sus compañeros para lograr objetivos comunes.	Participa y coopera con el equipo, aunque con aportes limitados en algunas ocasiones.	Participa poco y a veces dificulta el trabajo del grupo.	No participa ni coopera en el trabajo grupal.
Participación en clase	Interviene con comentarios relevantes, escucha y respeta a sus compañeros y docente.	Participa de forma regular, con comentarios pertinentes y generalmente respetuoso.	Participa ocasionalmente, con intervenciones poco claras o a veces interrumpe.	No participa o interrumpe constantemente sin respeto.