

Rúbrica Analítica para Evaluar Higiene Personal y del Entorno - 3º de Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y reflexión sobre la higiene personal y del entorno, considerando diversas culturas, una reflexión comparativa entre Francia y China, así como la elaboración de una línea del tiempo histórica sobre la higiene. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Higiene Personal y del Entorno - 3º de Secundaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y reflexión sobre la higiene personal y del entorno, considerando diversas culturas, una reflexión comparativa entre Francia y China, así como la elaboración de una línea del tiempo histórica sobre la higiene. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Cuestionario sobre higiene en diversas culturas	Responde todas las preguntas con información precisa y detallada, demostrando comprensión profunda de las prácticas de higiene en varias culturas.	Responde la mayoría de las preguntas con información correcta y adecuada, mostrando buena comprensión general.	Responde algunas preguntas de manera correcta pero con información limitada o incompleta.	No responde o las respuestas son incorrectas o muy superficiales.
2. Reflexión sobre la higiene en Francia	Presenta una reflexión clara, profunda y bien argumentada sobre las prácticas de higiene en Francia, incluyendo contexto histórico y cultural.	Realiza una reflexión adecuada, con argumentos claros y algunos detalles relevantes.	La reflexión es básica, con pocos argumentos y poca profundidad.	La reflexión es confusa, incompleta o irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Reflexión sobre la higiene en China	Demuestra comprensión profunda con una reflexión completa y bien fundamentada sobre las prácticas de higiene en China.	Realiza una reflexión clara y adecuada, aunque con menor profundidad o detalle.	La reflexión es superficial o carece de argumentos suficientes.	No presenta reflexión o es irrelevante.
4. Comparación entre higiene en Francia y China	Compara detalladamente las diferencias y similitudes, mostrando análisis crítico y comprensión cultural.	Compara adecuadamente con algunos puntos claros y relevantes.	Presenta una comparación limitada o con pocos elementos claros.	No realiza comparación o es incorrecta.
5. Línea del tiempo sobre la evolución de la higiene	Elabora una línea del tiempo completa, cronológicamente correcta, con eventos relevantes y explicaciones claras.	La línea del tiempo incluye la mayoría de eventos importantes y está ordenada cronológicamente con explicaciones adecuadas.	La línea del tiempo presenta algunos eventos pero con errores cronológicos o explicaciones limitadas.	La línea del tiempo está incompleta, desordenada o carece de explicaciones.
6. Uso de fuentes y referencias culturales	Utiliza fuentes variadas y confiables correctamente citadas para apoyar sus respuestas y reflexiones.	Utiliza algunas fuentes adecuadas, con citas claras en la mayoría de los casos.	Incluye pocas fuentes o las cita de forma incompleta o incorrecta.	No utiliza fuentes o no las cita.
7. Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de manera clara, ordenada, con buena ortografía y formato adecuado.	Presenta el trabajo ordenado con algunos errores menores de ortografía o formato.	Presenta el trabajo con desorganización o varios errores ortográficos.	El trabajo está desorganizado, difícil de entender o con muchos errores.
8. Participación y esfuerzo durante la actividad	Participa activamente, muestra interés y cumple con todas las tareas asignadas con esfuerzo notable.	Participa de manera regular y cumple con la mayoría de las tareas.	Participa de forma limitada y cumple con algunas tareas.	No participa o no realiza las tareas asignadas.