

Rúbrica Analítica para Evaluar El Croquis de Nuestra Convivencia Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Evaluación del croquis individual del camino de casa a la escuela, con nombres de calles y símbolos que representan emociones. La rúbrica contempla 5 criterios con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Croquis de Nuestra Convivencia Geografía

Evaluación del croquis individual del camino de casa a la escuela, con nombres de calles y símbolos que representan emociones. La rúbrica contempla 5 criterios con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión del croquis	El croquis representa claramente el camino desde casa a la escuela con todos los detalles necesarios y proporciones adecuadas.	El croquis muestra el camino con la mayoría de los detalles importantes, aunque algunas proporciones o detalles faltan.	El croquis es confuso o incompleto, con muchos detalles faltantes o desproporcionados.
Inclusión de nombres de calles	Se nombran correctamente todas las calles principales y secundarias del trayecto, con buena legibilidad.	Se nombran varias calles del trayecto, aunque faltan algunas o hay errores menores en los nombres.	Se nombran pocas o ninguna calle, o los nombres son ilegibles o incorrectos.
Uso de símbolos para emociones	Se utilizan símbolos o colores propios y variados para representar claramente diferentes emociones en los lugares indicados.	Se usan algunos símbolos o colores para emociones, pero la variedad o claridad es limitada.	No se usan símbolos, o los símbolos no representan emociones o son confusos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de emociones en lugares específicos	Se marcan correctamente los lugares donde siente seguridad, alegría, tristeza, miedo o enojo, con símbolos claramente asociados.	Se marcan algunos lugares con emociones, pero faltan varios o hay confusión en la asociación.	No se marcan lugares con emociones, o las asociaciones son incorrectas o poco claras.
Presentación oral y explicación	Explica el trayecto con indicaciones claras y usa correctamente los símbolos para describir emociones al grupo.	Explica el trayecto pero con indicaciones poco claras o explicación parcial de los símbolos y emociones.	No logra explicar el trayecto ni el significado de los símbolos de forma comprensible.