

Rúbrica Analítica: El Detective de las Emociones - Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Evaluación del juego de investigación por equipos, donde los estudiantes identifican emociones, analizan situaciones y proponen reacciones adecuadas para el bienestar personal y social.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: El Detective de las Emociones - Pensamiento Crítico

Evaluación del juego de investigación por equipos, donde los estudiantes identifican emociones, analizan situaciones y proponen reacciones adecuadas para el bienestar personal y social.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la emoción principal	Reconoce correctamente la emoción principal sentida por el personaje con claridad y precisión.	Identifica la emoción principal con ligeras dudas o confusiones pero en general adecuada.	No identifica o confunde la emoción principal en la situación planteada.
Análisis de pistas en la situación	Utiliza varias pistas claras y relevantes de la situación para justificar la emoción identificada.	Usa algunas pistas, aunque no todas son claras o completamente relevantes para la emoción.	No utiliza o menciona pistas que no apoyan la emoción identificada o carece de justificación.
Propuesta de reacción adecuada	Propone una reacción claramente adecuada que favorece el bienestar propio y de los demás, con buena explicación.	Propone una reacción adecuada, aunque la explicación o el impacto en el bienestar es limitado.	No propone una reacción adecuada o la explicación carece de relación con el bienestar.
Argumentación lógica y coherente	Presenta argumentos bien estructurados y coherentes que justifican la emoción y la reacción propuesta.	Argumenta de forma aceptable pero con algunas inconsistencias o falta de claridad.	Los argumentos son confusos, poco claros o no justifican la emoción ni la reacción.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, escucha a los demás y aporta ideas que enriquecen la investigación del grupo.	Participa pero con poca iniciativa o escucha limitada a las ideas del equipo.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo del equipo.
Presentación oral del caso resuelto	Expresa con claridad, seguridad y orden las conclusiones del equipo para “revelar” la investigación.	Presenta la investigación aunque con algunas dificultades para expresarse o mantener el orden.	La presentación es confusa, incompleta o el estudiante no participa en la exposición.
Creatividad en la presentación	Incorpora elementos creativos que hacen la presentación interesante y atractiva para sus compañeros.	Presenta la investigación con algunos detalles creativos, pero de forma limitada.	La presentación es sencilla y sin elementos creativos que capten la atención.
Respeto y empatía durante la dinámica	Muestra respeto y empatía hacia las opiniones y emociones de los demás durante toda la actividad.	Generalmente respeta y muestra empatía, aunque en algunas ocasiones es limitado.	No respeta las opiniones o emociones de sus compañeros durante la dinámica.