

Rúbrica Analítica para la Feria de la Buena Convivencia

Colaboración

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de los estudiantes en la Feria de la Buena Convivencia, considerando la colaboración en equipos, la creatividad en los puestos, la integración de aprendizajes, la comunicación y el respeto por la diversidad, equidad e inclusión. Los criterios están diseñados para estudiantes de primaria (6-11 años) y permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Feria de la Buena Convivencia

Colaboración

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de los estudiantes en la Feria de la Buena Convivencia, considerando la colaboración en equipos, la creatividad en los puestos, la integración de aprendizajes, la comunicación y el respeto por la diversidad, equidad e inclusión. Los criterios están diseñados para estudiantes de primaria (6-11 años) y permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Colaboración en equipo Participación activa y apoyo mutuo durante la preparación y realización de la feria.	Todos los miembros trabajan en conjunto, escuchan y apoyan ideas, y resuelven problemas colaborativamente.	La mayoría participa y coopera, aunque algunos miembros necesitan motivación para integrarse plenamente.	Poca o nula colaboración; algunos miembros no participan ni aportan al trabajo del equipo.
2. Creatividad en el diseño del puesto Originalidad y atractivo del reto diseñado para el puesto.	El puesto es muy creativo, presenta un reto original que capta el interés de todos los participantes.	El puesto muestra ideas creativas aunque pueden ser poco innovadoras o atractivas para algunos.	El puesto es poco original o presenta un reto simple que no genera interés.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Integración de aprendizajes Incorpora conocimientos de Lenguajes, Saberes, Ética y De lo Humano a lo Comunitario en el puesto.	El puesto refleja claramente la integración de los aprendizajes mencionados de forma coherente y significativa.	El puesto integra algunos aprendizajes, pero de manera parcial o poco clara.	El puesto no muestra integración de los aprendizajes o es muy superficial.
4. Reconocimiento y gestión de emociones Identificación y respeto por las emociones propias y de los demás durante la feria.	Demuestra empatía, reconoce emociones propias y ajenas, y actúa con respeto y apoyo emocional.	Reconoce emociones básicas y muestra respeto, aunque con algunas dificultades para gestionarlas.	No reconoce ni respeta las emociones, generando conflictos o desinterés.
5. Participación en la dinámica de turnos Respeto por los turnos y participación activa en cada puesto durante la feria.	Participa en todos los turnos respetando las reglas y animando a los demás a hacer lo mismo.	Participa en la mayoría de los turnos, aunque a veces interrumpe o se distrae.	No respeta los turnos o no participa activamente en las actividades de los puestos.
6. Comunicación en la asamblea final Capacidad para expresar lo aprendido y escuchar las opiniones de los compañeros.	Expresa sus aprendizajes de forma clara y escucha activamente las ideas de los demás respetuosamente.	Comunica algunas ideas, aunque con poca claridad o atención parcial a sus compañeros.	No participa o tiene dificultades para expresar sus ideas y no escucha a los demás.
7. Respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración y valoración de las diferencias culturales, capacidades y opiniones en el grupo.	Demuestra respeto, inclusión y valoración activa de la diversidad, promoviendo un ambiente equitativo para todos.	Muestra respeto básico por la diversidad, aunque requiere apoyo para incluir a todos equitativamente.	No respeta la diversidad o excluye a compañeros por diferencias culturales, capacidades u opiniones.
8. Orden y cuidado del espacio y materiales Mantenimiento del puesto y cuidado de los recursos durante la feria.	El equipo mantiene el espacio limpio, ordenado y cuida todos los materiales durante toda la actividad.	Mantiene el espacio y materiales en condiciones adecuadas, con pequeños descuidos ocasionales.	No cuida el espacio ni los materiales, dejando desorden y posible daño al equipo.