

Rúbrica Analítica para Secuencia 1: Mi grupo me define -

1er Grado Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de los elementos formales, la comprensión y desarrollo de los contenidos, y las habilidades colaborativas y participativas del estudiante en la Secuencia 1 "Mi grupo me define". Se valoran cada uno de los criterios de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Secuencia 1: Mi grupo me define -

1er Grado Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de los elementos formales, la comprensión y desarrollo de los contenidos, y las habilidades colaborativas y participativas del estudiante en la Secuencia 1 "Mi grupo me define". Se valoran cada uno de los criterios de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Sello del colegio, misión y visión	Incluye correctamente el sello, misión y visión con presentación cuidada y clara.	Incluye el sello, misión y visión con mínimas faltas o presentación poco ordenada.	Incluye alguno(s) pero con errores o presentación deficiente.	No incluye sello, misión ni visión o están muy incompletos.
Portada y acuerdo de convivencia	Portada bien diseñada y acuerdo de convivencia completo y claro.	Portada adecuada y acuerdo de convivencia con algunos elementos faltantes.	Portada o acuerdo incompletos o poco claros.	No presenta portada ni acuerdo de convivencia o son insuficientes.
Introducción de los temas (cuaderno y libro)	Introducción completa, organizada y refleja comprensión clara de los temas.	Introducción adecuada con algunos detalles faltantes o poco claros.	Introducción superficial o poco organizada.	No presenta introducción o es irrelevante para los temas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Esquema sobre grupos de pertenencia	Esquema completo, claro y bien estructurado con todos los grupos relevantes.	Esquema correcto con algunos grupos o detalles faltantes.	Esquema básico, con información incompleta o confusa.	Esquema ausente o muy pobre en contenido y organización.
Proyecto "Carta a mi yo del futuro"	Carta creativa, reflexiva y bien redactada, con ideas claras y coherentes.	Carta con contenido adecuado, aunque con menor profundidad o claridad.	Carta poco desarrollada, con ideas confusas o limitadas.	No entrega carta o texto sin relación con el proyecto.
Tríptico de la Secuencia 1	Tríptico completo, atractivo, con información precisa y bien organizada.	Tríptico adecuado, con información clara pero con algunas omisiones o errores.	Tríptico básico, con información limitada o presentación poco cuidada.	Tríptico ausente o incompleto y desorganizado.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, contribuye positivamente y respeta opiniones del grupo.	Participa y colabora con algunos aportes relevantes.	Participación limitada o poco comprometida con el equipo.	No colabora ni participa en el trabajo grupal.
Participación en clase	Interviene frecuentemente con aportes relevantes y respeta turnos.	Interviene en ocasiones con aportes adecuados.	Participa poco o con aportes poco claros.	No participa ni muestra interés en las actividades de clase.