

# Rúbrica de Evaluación: Relación de Textos y Llavero Conceptual sobre Escritura y Lectura

Lista de Verificación | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

## Descripción

Esta lista de verificación evalúa la capacidad del estudiante para relacionar fragmentos escritos con su tipo de texto correspondiente y la elaboración en equipo de un llavero conceptual que refleje la comprensión de los contenidos del propósito formativo 4 sobre Escritura y Lectura.

## Rúbrica

# Rúbrica de Evaluación: Relación de Textos y Llavero Conceptual sobre Escritura y Lectura

Esta lista de verificación evalúa la capacidad del estudiante para relacionar fragmentos escritos con su tipo de texto correspondiente y la elaboración en equipo de un llavero conceptual que refleje la comprensión de los contenidos del propósito formativo 4 sobre Escritura y Lectura.

| Criterio                                                          | Descripción                                                                                                             | ¿Cumple? (Sí / No) |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Identificación correcta del tipo de texto                      | Relaciona cada fragmento escrito con su tipo de texto (descriptivo, narrativo o argumentativo) de forma correcta.       |                    |
| 2. Completa la tabla de relación                                  | Llena la tabla de relación con todos los fragmentos y tipos de texto asignados sin omisiones.                           |                    |
| 3. Participación en equipo                                        | Contribuye activamente en el equipo de tres personas durante la elaboración del llavero conceptual.                     |                    |
| 4. Precisión en la información del llavero                        | Incluye información correcta y relevante extraída del documento impreso sobre los contenidos del propósito formativo 4. |                    |
| 5. Reflexión sobre la escritura y la lectura                      | Demuestra comprensión de los vínculos entre la escritura y la lectura y su importancia para la comunicación humana.     |                    |
| 6. Representación de la escritura como desarrollo del pensamiento | Incluye en el llavero conceptual ideas que reflejan la escritura como proceso para el desarrollo del pensamiento.       |                    |

| Criterio                                                                            | Descripción                                                                                                        | ¿Cumple? (Sí / No) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 7. Representación de la lectura como diálogo entre culturas y experiencia de placer | Incluye en el llavero conceptual ideas que destacan la lectura como diálogo intercultural y como fuente de placer. |                    |
| 8. Presentación clara y ordenada del llavero conceptual                             | Entrega un llavero conceptual bien organizado, legible y estéticamente adecuado para su uso y comprensión.         |                    |