

# Rúbrica Analítica para Evaluar Producto Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa un producto elaborado con cartón reciclado, con dimensiones específicas, pintado, resistente, con mensajes ambientales y que funcione como un juego didáctico. Dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Producto Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa un producto elaborado con cartón reciclado, con dimensiones específicas, pintado, resistente, con mensajes ambientales y que funcione como un juego didáctico. Dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

| Criterios               | Excelente                                                                       | Bueno                                                                     | Aceptable                                                                                        | Bajo                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Tamaño (40cm x 50cm)    | Dimensiones exactas o con una desviación menor a 1 cm en ambos lados.           | Dimensiones con desviación entre 1 y 3 cm en uno o ambos lados.           | Dimensiones con desviación entre 3 y 5 cm en uno o ambos lados.                                  | Dimensiones con desviación mayor a 5 cm en uno o ambos lados. |
| Uso de cartón reciclado | Producto elaborado completamente con cartón reciclado, claramente identificado. | Producto elaborado mayormente con cartón reciclado (80-99%).              | Producto con cartón reciclado pero menos del 80% o combinado con otros materiales no reciclados. | No se utilizó cartón reciclado o es mínimo (50%).             |
| Calidad del pintado     | Pintura uniforme, sin manchas, con detalles claros y colores bien aplicados.    | Pintura mayormente uniforme, con pocas manchas o detalles poco definidos. | Pintura irregular, con manchas visibles y colores mal aplicados.                                 | Pintura ausente o muy deficiente, sin cuidado alguno.         |
| Resistencia al uso      | Producto muy resistente, soporta manipulación frecuente sin daños.              | Producto resistente, con pequeños signos de desgaste tras manipulación.   | Producto con resistencia limitada, muestra daños con uso moderado.                               | Producto frágil, se daña fácilmente con el mínimo uso.        |

| Criterios                          | Excelente                                                                         | Bueno                                                                        | Aceptable                                                                          | Bajo                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Mensajes ambientales               | Mensajes claros, creativos, relevantes y bien integrados en el producto.          | Mensajes claros y relevantes, pero poco creativos o parcialmente integrados. | Mensajes presentes pero poco claros o poco relevantes para el tema ambiental.      | Mensajes ausentes o irrelevantes para el tema del medio ambiente.                      |
| Funcionalidad como juego didáctico | Juego completo, funcional, fácil de entender y que fomenta aprendizaje ambiental. | Juego funcional, con algunos aspectos que dificultan comprensión o uso.      | Juego con funcionalidad limitada o dificultad significativa para su uso didáctico. | Juego no funcional, confuso o sin relación didáctica con el medio ambiente.            |
| Creatividad e innovación           | Producto presenta ideas originales, innovadoras y creativas en diseño y uso.      | Producto con algunas ideas creativas, aunque con poco desarrollo innovador.  | Producto poco creativo, basado mayormente en ideas ya conocidas.                   | Producto sin creatividad ni innovación evidentes.                                      |
| Presentación y acabado final       | Acabado pulcro, sin defectos visibles, con detalles bien terminados.              | Acabado limpio con pequeños defectos que no afectan la presentación general. | Acabado con defectos visibles que afectan parcialmente la presentación.            | Acabado descuidado, con múltiples defectos que impactan negativamente la presentación. |