

Rúbrica Analítica para Proyecto ABP: "El muro de mi lectura favorita" (Comprensión Lectora en Geografía)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora mediante la selección, análisis y valoración de una lectura favorita trabajada durante el trimestre en Historia, Geografía o FCyE. Se valoran aspectos literales, inferenciales y críticos, reflejados en la tarjeta lectora y el producto final.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto ABP: "El muro de mi lectura favorita" (Comprensión Lectora en Geografía)

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora mediante la selección, análisis y valoración de una lectura favorita trabajada durante el trimestre en Historia, Geografía o FCyE. Se valoran aspectos literales, inferenciales y críticos, reflejados en la tarjeta lectora y el producto final.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección de la lectura	Escoge una lectura sumamente significativa y pertinente que refleja profundo interés personal y conexión con el contenido.	Selecciona una lectura significativa y adecuada al contenido trabajado, mostrando interés genuino.	Escoge una lectura relevante pero con conexión limitada o poco clara al contenido del trimestre.	No selecciona una lectura adecuada o muestra dificultad para identificar una lectura favorita.
Comprensión literal	Demuestra comprensión completa y precisa de los hechos, datos y detalles explícitos de la lectura.	Muestra buena comprensión de la información literal con pocos errores o confusiones.	Comprende algunos aspectos literales pero presenta omisiones o errores significativos.	No logra identificar o entender los datos y hechos explícitos de la lectura.
Interpretación inferencial	Realiza inferencias claras, profundas y coherentes que evidencian análisis crítico del texto.	Presenta inferencias adecuadas que reflejan un buen nivel de comprensión más allá del texto literal.	Genera inferencias superficiales o poco fundamentadas en el texto.	No realiza inferencias o las que hace son incorrectas o irrelevantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Valoración crítica	Ofrece opiniones críticas bien argumentadas y fundamentadas, mostrando reflexión personal y conexión con la realidad.	Expresa valoraciones personales claras y razonadas con algunos elementos críticos.	Presenta una valoración limitada, poco fundamentada o poco relacionada con el contenido.	No presenta valoración personal o ésta carece de sentido crítico.
Organización y claridad en la tarjeta lectora	La tarjeta está organizada de manera impecable, con ideas claras, coherentes y lenguaje adecuado.	Buena organización y claridad, con mínimas incoherencias o errores de expresión.	Organización básica pero con confusión en algunas ideas o lenguaje poco claro.	Tarjeta desorganizada, difícil de entender o con lenguaje inapropiado.
Creatividad y presentación del producto final	Producto final muy atractivo, creativo e innovador que capta la atención y comunica eficazmente la lectura.	Presentación buena y creativa que cumple con los requisitos y es visualmente atractiva.	Presentación aceptable, con poca creatividad o atractivo visual limitado.	Producto poco elaborado, sin creatividad ni atractivo visual.
Uso correcto de vocabulario y terminología	Utiliza vocabulario preciso, adecuado y términos específicos de Geografía e Historia correctamente.	Emplea vocabulario adecuado con algunos términos específicos correctamente usados.	Uso limitado o incorrecto de vocabulario técnico y términos específicos.	Vocabulario inadecuado o incorrecto, sin uso de términos específicos.
Responsabilidad y cuidado en el trabajo	Entrega puntual, con dedicación evidente y sin errores de presentación, reflejando compromiso total.	Entrega en tiempo, con buen cuidado y mínimas faltas de presentación.	Entrega con retraso o con deficiencias visibles en presentación y cuidado.	No entrega o presenta trabajo incompleto y descuidado.