

Rúbrica de Observación: "Soy como mi familia es" - Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y el respeto de los estudiantes durante el proyecto "Soy como mi familia es", que busca fomentar la comprensión y valoración de las capacidades, valores, cualidades y diferencias de las personas en sus familias, sin importar su identidad de género. Se observa la contribución al montaje del "tendedero de la diversidad familiar" y las actitudes demostradas en el proceso.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: "Soy como mi familia es" - Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la participación y el respeto de los estudiantes durante el proyecto "Soy como mi familia es", que busca fomentar la comprensión y valoración de las capacidades, valores, cualidades y diferencias de las personas en sus familias, sin importar su identidad de género. Se observa la contribución al montaje del "tendedero de la diversidad familiar" y las actitudes demostradas en el proceso.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa	Grado en que el estudiante contribuye en el montaje del tendedero y en las actividades relacionadas.	No participa o se rehúsa a colaborar.	Participa muy poco y con poco interés.	Participa ocasionalmente pero sin iniciativa.	Participa de manera constante y muestra interés.	Participa siempre con entusiasmo y propone ideas.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto hacia las diferencias	Demuestra respeto y aceptación hacia las capacidades, valores y diferencias de sus compañeros y familias.	Manifiesta prejuicios o actitudes negativas.	Muestra poco respeto o tolerancia.	Respeto, pero con reservas o dudas.	Muestra respeto y aceptación clara.	Promueve activamente el respeto y la inclusión.
Reconocimiento de valores familiares	Identifica y valora los valores presentes en su familia y en las demás.	No reconoce valores o muestra desinterés.	Reconoce pocos valores sin profundizar.	Reconoce valores principales de su familia.	Reconoce y menciona valores de varias familias.	Reconoce y explica valores con ejemplos claros.
Colaboración en equipo	Trabaja en armonía con sus compañeros durante la actividad.	No coopera y genera conflictos.	Coopera con dificultad o poco compromiso.	Colabora cuando se le solicita.	Colabora activamente y apoya a otros.	Fomenta un ambiente de colaboración y ayuda constante.
Empatía	Capacidad para comprender y compartir sentimientos de otros respecto a sus familias y diferencias.	No muestra empatía ni interés.	Muestra empatía limitada o inconsistente.	Muestra empatía en situaciones concretas.	Muestra empatía frecuente hacia compañeros.	Muestra empatía profunda y actitudes solidarias.
Comunicación respetuosa	Utiliza un lenguaje y actitud respetuosos al expresar ideas y opiniones.	Usa lenguaje inapropiado o agresivo.	Lenguaje poco respetuoso o interrumpe.	Comunica con respeto la mayor parte del tiempo.	Comunica siempre con respeto y escucha a otros.	Comunica con respeto y promueve el diálogo positivo.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Apreciación de la diversidad familiar	Reconoce y valora las diferentes formas y estructuras familiares sin prejuicios.	No reconoce ni valora la diversidad familiar.	Reconoce la diversidad pero con prejuicios.	Reconoce y acepta diversas formas familiares.	Valora positivamente la diversidad familiar.	Promueve activamente la aceptación de la diversidad familiar.
Creatividad en el tendedero	Originalidad y esfuerzo en la elaboración de elementos para el tendedero de la diversidad familiar.	No aporta ideas ni elementos al tendedero.	Aporta elementos poco creativos o con poco esfuerzo.	Aporta ideas o elementos básicos y adecuados.	Aporta ideas creativas y bien elaboradas.	Aporta elementos muy originales que enriquecen el tendedero.