

# Rúbrica Analítica para la Autoevaluación:

## Comportamiento, Responsabilidad y Conocimiento en

## Historia de Grecia y Roma

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comportamiento en clase, su responsabilidad con la unidad didáctica y el conocimiento adquirido sobre Grecia y Roma, facilitando una reflexión detallada sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Autoevaluación:

## Comportamiento, Responsabilidad y Conocimiento en

## Historia de Grecia y Roma

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comportamiento en clase, su responsabilidad con la unidad didáctica y el conocimiento adquirido sobre Grecia y Roma, facilitando una reflexión detallada sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                 | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                      | Aceptable                                                            | Bajo                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Participación en clase                    | Participa activamente en todas las actividades, aporta ideas relevantes y fomenta la discusión. | Participa en la mayoría de las actividades y contribuye con ideas propias. | Participa ocasionalmente, con aportes limitados o poco relacionados. | No participa o interrumpe el desarrollo normal de las actividades.     |
| Respeto hacia compañeros y docente        | Muestra siempre respeto, escucha atentamente y valora opiniones diversas.                       | Generalmente respeta a todos y sigue las normas de convivencia.            | A veces muestra falta de respeto o dificultad para escuchar a otros. | No respeta a compañeros ni al docente, afectando el ambiente de clase. |
| Responsabilidad con las tareas y entregas | Entrega todas las tareas puntualmente y con calidad sobresaliente.                              | Entrega la mayoría de las tareas a tiempo y con buena calidad.             | Entrega algunas tareas tarde o con calidad insuficiente.             | No entrega tareas o las presenta incompletas y sin cuidado.            |

| Criterios                                  | Excelente                                                                              | Bueno                                                                      | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización personal y manejo del tiempo  | Organiza su tiempo y materiales eficientemente para cumplir con todas las actividades. | Organiza adecuadamente su tiempo, con pocas dificultades para cumplir.     | Demuestra cierta desorganización que afecta el cumplimiento de tareas.         | No organiza su tiempo ni materiales, incumpliendo con actividades.                     |
| Comprensión de los conceptos sobre Grecia  | Demuestra un conocimiento profundo y detallado de la historia y cultura griega.        | Comprende bien los conceptos básicos y algunos detalles importantes.       | Entiende los conceptos generales pero confunde detalles relevantes.            | No comprende los conceptos básicos sobre Grecia.                                       |
| Comprensión de los conceptos sobre Roma    | Demuestra un conocimiento profundo y detallado de la historia y cultura romana.        | Comprende bien los conceptos básicos y algunos detalles importantes.       | Entiende los conceptos generales pero confunde detalles relevantes.            | No comprende los conceptos básicos sobre Roma.                                         |
| Aplicación del conocimiento en actividades | Aplica correctamente y con creatividad los conocimientos en todas las actividades.     | Aplica el conocimiento adecuadamente en la mayoría de las actividades.     | Aplica el conocimiento de forma limitada o con errores en algunas actividades. | No aplica el conocimiento o lo hace incorrectamente en las actividades.                |
| Reflexión y autoevaluación                 | Realiza una autoevaluación honesta, detallada y con propuestas claras de mejora.       | Autoevalúa su desempeño con sinceridad y reconoce algunas áreas de mejora. | Autoevaluación superficial o poco honesta, con pocas propuestas de mejora.     | No realiza autoevaluación o es poco reflexiva y sin reconocimiento de áreas de mejora. |