

Rúbrica Analítica para Autoevaluación: Comportamiento, Responsabilidad y Conocimiento sobre Grecia y Roma

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su comportamiento en clase, su responsabilidad con la unidad y el conocimiento adquirido sobre las culturas de Grecia y Roma, sus avances y su herencia en nuestra historia y cultura actual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Autoevaluación: Comportamiento, Responsabilidad y Conocimiento sobre Grecia y Roma

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su comportamiento en clase, su responsabilidad con la unidad y el conocimiento adquirido sobre las culturas de Grecia y Roma, sus avances y su herencia en nuestra historia y cultura actual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comportamiento en clase	Muestra respeto constante hacia el docente y compañeros, participa activamente y mantiene atención durante toda la clase.	Generalmente respeta las normas, participa en la mayoría de las actividades y presta atención la mayor parte del tiempo.	Respeta las normas en ocasiones, participa poco y se distrae con frecuencia.	No respeta las normas, interrumpe y muestra falta de interés constante en clase.
Responsabilidad con las tareas y actividades	Entrega todas las tareas y actividades a tiempo y con calidad sobresaliente.	Entrega la mayoría de las tareas a tiempo con buen nivel de calidad.	Entrega algunas tareas tarde o con calidad insuficiente.	No entrega tareas o las hace de forma incompleta y sin esfuerzo.
Comprensión de la cultura griega	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de las características culturales, creencias y práctica social griega.	Entiende y explica correctamente los aspectos principales de la cultura griega.	Conoce algunos aspectos básicos pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Muestra poco o ningún conocimiento sobre la cultura griega.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la cultura romana	Explica con detalle la cultura romana, sus tradiciones y su influencia en la sociedad.	Describe los principales elementos de la cultura romana con claridad.	Reconoce algunos elementos culturales romanos pero con poca precisión.	No identifica ni comprende aspectos relevantes de la cultura romana.
Conocimiento de los avances científicos y tecnológicos	Identifica y explica varios avances importantes de Grecia y Roma y su impacto duradero.	Menciona algunos avances relevantes y su utilidad histórica.	Conoce pocos avances y no siempre entiende su importancia.	No reconoce avances significativos ni su impacto.
Reconocimiento de la herencia cultural en la actualidad	Relaciona claramente elementos actuales de nuestra cultura con la influencia de Grecia y Roma.	Reconoce algunas influencias culturales presentes en la actualidad.	Identifica pocas conexiones entre las culturas antiguas y la cultura actual.	No establece relación entre la herencia de Grecia y Roma y la cultura actual.
Reflexión personal sobre el aprendizaje	Realiza una reflexión profunda sobre su progreso, reconociendo fortalezas y aspectos a mejorar.	Reflexiona sobre su aprendizaje identificando algunas fortalezas y áreas de mejora.	Hace una reflexión superficial con pocos detalles o ejemplos.	No realiza reflexión o esta es irrelevante.
Participación en actividades grupales	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y cumple con su rol en el grupo.	Participa y coopera de manera adecuada en actividades grupales.	Participa de forma limitada y pocas veces colabora con el grupo.	No participa ni coopera en actividades grupales.