

Rúbrica Analítica para Evaluar Potencial de Acción en Hiperkalemia e Hipokalemia y su Relación con Calambres Musculares

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud sobre el potencial de acción en condiciones de hiperkalemia e hipokalemia, así como su impacto en la aparición de calambres musculares.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Potencial de Acción en Hiperkalemia e Hipokalemia y su Relación con Calambres Musculares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud sobre el potencial de acción en condiciones de hiperkalemia e hipokalemia, así como su impacto en la aparición de calambres musculares.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de potencial de acción	Explica con precisión y detalle el potencial de acción, incluyendo fases y mecanismos iónicos.	Describe correctamente el potencial de acción, con algunos detalles menores omitidos.	Presenta una explicación básica pero incompleta o con errores leves.	Muestra una comprensión insuficiente o incorrecta del potencial de acción.
Explicación de hiperkalemia e hipokalemia	Define claramente ambas condiciones, sus causas y efectos en el organismo.	Describe las condiciones con precisión, pero sin profundizar en causas o efectos.	Reconoce las condiciones pero con definiciones vagas o incompletas.	No logra definir ni diferenciar hiperkalemia e hipokalemia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre hiperkalemia/hipokalemia y cambios en el potencial de acción	Analiza detalladamente cómo cada condición altera el potencial de acción y su fisiopatología.	Explica adecuadamente la influencia de las condiciones en el potencial de acción con algunos detalles faltantes.	Muestra comprensión superficial de la relación, con explicaciones poco claras.	No relaciona correctamente las condiciones con cambios en el potencial de acción.
Conexión entre alteraciones del potencial de acción y calambres musculares	Relaciona con claridad y profundidad cómo los cambios en el potencial de acción producen calambres.	Establece una relación correcta, aunque con menor detalle o ejemplos limitados.	Muestra relación básica pero poco desarrollada o con imprecisiones.	No establece la conexión o lo hace de forma incorrecta.
Uso de terminología médica adecuada	Utiliza vocabulario técnico preciso y apropiado en todo el análisis.	Usa terminología médica adecuada con pocos errores o inconsistencias.	Emplea términos médicos básicos, pero con errores frecuentes o uso inadecuado.	No utiliza terminología médica o lo hace incorrectamente.
Capacidad para explicar mecanismos fisiológicos subyacentes	Describe con detalle los mecanismos fisiológicos involucrados en ambas condiciones y su impacto.	Explica correctamente los mecanismos, aunque de forma general o con algunas omisiones.	Muestra comprensión parcial de los mecanismos, con explicaciones limitadas o confusas.	No explica o presenta información incorrecta sobre los mecanismos fisiológicos.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Organiza la información de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta ideas claras en general, aunque con alguna falta de coherencia menor.	Organiza la información de manera poco clara o con ideas dispersas.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o difíciles de entender.
Capacidad crítica y reflexión sobre la importancia clínica	Realiza una reflexión profunda sobre la relevancia clínica y posibles implicaciones terapéuticas.	Expresa una reflexión adecuada sobre la importancia clínica con algunos aspectos relevantes.	Muestra una reflexión limitada o superficial sobre la importancia clínica.	No incluye reflexión o presenta ideas sin fundamento clínico.

