

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto Moisés - Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre Moisés, enfocándose en la finalización del friso, el reconocimiento de Moisés como amigo de Dios, la identificación de su misión y la representación mediante actividades manuales. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto Moisés - Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre Moisés, enfocándose en la finalización del friso, el reconocimiento de Moisés como amigo de Dios, la identificación de su misión y la representación mediante actividades manuales. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Finalización del friso	El friso está completo, ordenado y presenta todos los elementos solicitados con excelente detalle.	El friso está completo y ordenado, faltando pocos detalles menores.	El friso está incompleto o presenta desorden, con varios elementos faltantes.	El friso está muy incompleto, desordenado o no refleja los elementos solicitados.
Reconocimiento de Moisés como amigo de Dios	Expresa claramente que Moisés es amigo de Dios con ejemplos o explicaciones apropiadas.	Reconoce que Moisés es amigo de Dios pero con explicaciones poco detalladas.	Muestra un reconocimiento básico y superficial sobre la relación de Moisés con Dios.	No reconoce o confunde la relación entre Moisés y Dios.
Identificación de la misión de Moisés	Identifica correctamente la misión de Moisés y la explica con claridad.	Identifica la misión de Moisés pero con explicaciones breves o poco claras.	Reconoce la misión de Moisés de forma limitada o incompleta.	No identifica la misión de Moisés o la confunde con otra.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación mediante actividades manuales	Realiza actividades manuales creativas y bien elaboradas que reflejan el aprendizaje.	Realiza actividades manuales adecuadas pero con menor creatividad o detalle.	Las actividades manuales son básicas y reflejan poco el aprendizaje.	No realiza actividades manuales o no reflejan el tema aprendido.
Participación y esfuerzo	Muestra entusiasmo y participa activamente durante todas las etapas del proyecto.	Participa con interés en la mayoría de las actividades del proyecto.	Participa de forma limitada o con poco interés.	No participa o muestra desinterés evidente durante el proyecto.
Comprensión del contenido	Demuestra comprensión profunda de la historia y valores relacionados con Moisés.	Demuestra comprensión adecuada pero con algunas dudas o confusiones menores.	Demuestra comprensión parcial o limitada de la historia y valores.	No demuestra comprensión del contenido presentado.
Organización y presentación	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con buena estructura visual.	Presenta el trabajo ordenado pero con pequeños detalles que afectan la limpieza.	Presenta el trabajo poco ordenado o con descuidos en la presentación.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender visualmente.
Uso de materiales y recursos	Utiliza los materiales y recursos de forma adecuada y creativa para enriquecer el proyecto.	Utiliza los materiales correctamente pero sin mucha creatividad.	Utiliza materiales de forma limitada o con dificultades.	No utiliza los materiales o lo hace de forma inadecuada.