

Rúbrica de Observación: Fiestas Patrias y Multiculturalidad

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) durante las actividades relacionadas con Fiestas Patrias desde una perspectiva de multiculturalidad. Se evalúan comportamientos y habilidades en tiempo real en cada clase, utilizando una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Fiestas Patrias y Multiculturalidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) durante las actividades relacionadas con Fiestas Patrias desde una perspectiva de multiculturalidad. Se evalúan comportamientos y habilidades en tiempo real en cada clase, utilizando una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de su rol	Entiende y asume claramente el papel asignado dentro del grupo o actividad.	No reconoce ni cumple su rol asignado.	Reconoce su rol pero rara vez lo cumple.	Cumple su rol con algunas dificultades o inconsistencias.	Cumple su rol de forma adecuada y constante.	Asume su rol con liderazgo y claridad, facilitando el desarrollo grupal.
Cumplimiento de tareas	Realiza las tareas asignadas dentro del tiempo y con calidad.	No realiza las tareas asignadas.	Realiza pocas tareas o con baja calidad.	Realiza las tareas básicas pero con errores o retrasos.	Realiza las tareas asignadas con buena calidad y en tiempo.	Realiza todas las tareas con excelencia y aporta más allá de lo pedido.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aprovechamiento del tiempo	Utiliza el tiempo de manera productiva durante las actividades.	Desperdicia la mayor parte del tiempo asignado.	Utiliza el tiempo de forma limitada y poco eficiente.	Aprovecha el tiempo parcialmente, con algunas distracciones.	Gestiona bien el tiempo y evita distracciones frecuentes.	Optimiza el tiempo y ayuda a que el grupo también lo haga.
Aporte de ideas	Contribuye con propuestas relevantes y creativas durante la actividad.	No aporta ideas o contribuciones.	Aporta ideas poco relevantes o repetitivas.	Aporta algunas ideas que aportan al desarrollo.	Ofrece ideas originales y bien fundamentadas.	Genera ideas innovadoras que enriquecen el proyecto multicultural.
Trabajo colaborativo	Participa activamente y coopera con sus compañeros para alcanzar objetivos comunes.	No coopera ni participa en el trabajo del grupo.	Participa mínimamente y con poca disposición a colaborar.	Colabora en algunas actividades pero con limitaciones.	Participa de manera activa y fomenta la cooperación.	Es un agente motivador y promotor del trabajo en equipo.
Responsabilidad	Asume y cumple compromisos personales y grupales sin supervisión constante.	No asume responsabilidades ni cumple compromisos.	Asume pocas responsabilidades y requiere supervisión frecuente.	Cumple responsabilidades básicas con supervisión moderada.	Cumple sus responsabilidades de manera autónoma.	Demuestra compromiso ejemplar y asume responsabilidades extras.
Aporte cultural	Incorpora y valora elementos culturales diversos en la actividad.	No reconoce ni integra aspectos culturales.	Integra aspectos culturales de forma superficial o incorrecta.	Incluye algunos elementos culturales relevantes.	Incorpora diversos elementos culturales con respeto y conocimiento.	Enriquece la actividad con aportes culturales profundos y significativos.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Preparación para presentar	Demuestra preparación adecuada para exponer o compartir el trabajo realizado.	No está preparado para presentar ni participa en la exposición.	Presenta con falta de preparación y dificultad para comunicar.	Presenta con preparación básica pero con errores o inseguridad.	Presenta con preparación clara y buena comunicación.	Presenta con excelente dominio, claridad y seguridad, captando la atención.