

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fiestas Patrias

Multiculturalidad

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de los estudiantes de media (15-17 años) durante el desarrollo de actividades relacionadas con Fiestas Patrias y multiculturalidad. Cada criterio permite identificar fortalezas y áreas de mejora específicas, promoviendo un aprendizaje integral y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fiestas Patrias

Multiculturalidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de los estudiantes de media (15-17 años) durante el desarrollo de actividades relacionadas con Fiestas Patrias y multiculturalidad. Cada criterio permite identificar fortalezas y áreas de mejora específicas, promoviendo un aprendizaje integral y colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del rol asignado	Demuestra comprensión total y realiza todas las tareas propias del rol con eficacia.	Comprende bien su rol y cumple la mayoría de las tareas asignadas.	Muestra comprensión parcial del rol y cumple algunas tareas.	No comprende ni cumple con las tareas de su rol.
Cumplimiento de tareas asignadas	Realiza todas las tareas asignadas de manera puntual y con alta calidad.	Cumple con la mayoría de las tareas asignadas correctamente.	Cumple con algunas tareas, pero con deficiencias en calidad o puntualidad.	No cumple con las tareas asignadas o las realiza de forma inadecuada.
Aprovechamiento del tiempo	Utiliza el tiempo eficientemente, sin distracciones, y completa sus actividades en el tiempo estipulado.	Aprovecha el tiempo adecuadamente con mínimas distracciones.	Gestiona el tiempo con dificultad, afectando la realización de algunas actividades.	Muestra mala gestión del tiempo, afectando significativamente su participación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aporte de ideas	Contribuye con ideas originales y relevantes que enriquecen el trabajo del grupo.	Ofrece ideas pertinentes que aportan al desarrollo del trabajo.	Propone pocas ideas o de relevancia limitada para el grupo.	No aporta ideas o las que propone no son relevantes.
Trabajo colaborativo	Participa activamente fomentando la cooperación y el respeto en el grupo.	Colabora de manera positiva con sus compañeros y cumple su rol social.	Colabora de forma limitada, con poca interacción o compromiso.	No colabora o genera conflictos dentro del grupo.
Responsabilidad	Asume sus compromisos con puntualidad y compromiso constante.	Generalmente responsable, cumple con sus compromisos.	Responsabilidad irregular, cumple a veces con lo acordado.	No asume responsabilidad ni cumple con sus compromisos.
Aporte cultural	Integra y valora profundamente aspectos culturales diversos en el trabajo.	Incluye aspectos culturales relevantes con buen nivel de comprensión.	Reconoce algunos aspectos culturales pero con poca integración en el trabajo.	No incorpora ni reconoce aportes culturales en la actividad.
Preparación para presentar	Se prepara exhaustivamente, domina el contenido y se expresa con seguridad.	Está preparado y presenta con claridad aunque con pequeñas dudas.	Presenta con preparación limitada y manifiesta inseguridad o dudas frecuentes.	No se prepara y presenta de forma confusa o incompleta.