

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices Básicas en Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades motrices básicas en actividades recreativas enfocadas en el desarrollo del pensamiento lógico, creativo y crítico, así como en la resolución de problemas científicos y tecnológicos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices Básicas en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades motrices básicas en actividades recreativas enfocadas en el desarrollo del pensamiento lógico, creativo y crítico, así como en la resolución de problemas científicos y tecnológicos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación Motriz	Demuestra control y precisión en movimientos complejos con gran fluidez y equilibrio.	Realiza movimientos con buena coordinación y equilibrio, con mínimas imprecisiones.	Logra la mayoría de los movimientos básicos pero con falta de fluidez o equilibrio en algunos casos.	Tiene dificultades frecuentes para controlar movimientos básicos, afectando su desempeño.
Resolución de Problemas Motrices	Identifica y aplica soluciones creativas y efectivas para superar retos físicos durante la actividad.	Propone soluciones adecuadas para resolver problemas motrices con un poco de guía.	Intenta solucionar problemas motrices, pero requiere apoyo constante y muestra soluciones limitadas.	No logra identificar ni aplicar soluciones a los problemas motrices presentados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pensamiento Lógico en Secuencias de Movimiento	Organiza y ejecuta secuencias motrices siguiendo un orden lógico y coherente sin errores.	Sigue secuencias de movimiento con pequeños errores, manteniendo la lógica general.	Ejecuta secuencias motrices con desorganización o saltos en el orden lógico, mostrando confusión.	No logra seguir secuencias lógicas de movimientos, mostrando desorden y falta de comprensión.
Creatividad en la Ejecución Motriz	Incorpora ideas originales y variadas en sus movimientos, mostrando iniciativa y expresión personal.	Demuestra creatividad en la mayoría de sus movimientos con alguna innovación limitada.	Realiza movimientos básicos con poca variación o creatividad, siguiendo instrucciones estrictamente.	No muestra creatividad ni innovación en sus movimientos, limitándose a repetir acciones sin variación.
Aplicación de Conceptos Científicos y Tecnológicos	Aplica principios científicos (como fuerza, equilibrio) y tecnológicos en su desempeño motriz con claridad.	Reconoce y utiliza algunos conceptos científicos y tecnológicos en la actividad con ayuda ocasional.	Muestra comprensión superficial de conceptos científicos y tecnológicos, con aplicación limitada.	No entiende ni aplica conceptos científicos o tecnológicos relacionados con la actividad.
Colaboración y Resolución de Conflictos	Fomenta la cooperación y resuelve conflictos de manera pacífica y asertiva con compañeros.	Colabora con otros y maneja conflictos con apoyo, mostrando actitud positiva.	Participa en colaboración pero tiene dificultades para manejar conflictos sin intervención.	No colabora ni maneja adecuadamente los conflictos, afectando el trabajo en equipo.
Respeto a la Diversidad y Equidad	Valora y respeta activamente las diferencias culturales, físicas y de habilidades de todos los compañeros.	Muestra respeto hacia las diferencias, aunque con algunos olvidos o actitudes pasivas.	Reconoce la diversidad pero a veces no actúa con respeto o inclusión plena.	No respeta ni valora la diversidad, mostrando actitudes excluyentes o discriminatorias.
Inclusión y Adaptación en la Actividad	Se adapta e incluye a todos, ajustando sus movimientos para que todos participen activamente.	Intenta incluir y adaptarse a compañeros con necesidades diversas, con apoyo ocasional.	Muestra dificultad para adaptar actividades o incluir a compañeros con diferentes capacidades.	No promueve ni facilita la inclusión o adaptación en las actividades grupales.