

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices Básicas en Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades motrices básicas en actividades recreativas, enfocándose en los objetivos de Ética y Ciudadana, Desarrollo Personal y Espiritual, así como Ambiental y de la Salud. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente educativo justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices Básicas en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades motrices básicas en actividades recreativas, enfocándose en los objetivos de Ética y Ciudadana, Desarrollo Personal y Espiritual, así como Ambiental y de la Salud. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente educativo justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cooperación y Respeto en el Juego (Ética y Ciudadana)	Participa activamente fomentando la colaboración y muestra respeto constante hacia compañeros y reglas.	Generalmente coopera y respeta a los demás, con pocas ocasiones de desacuerdo.	Participa pero muestra respeto y colaboración de forma inconsistente.	Presenta dificultades para respetar y cooperar con los demás durante la actividad.
Autocontrol y Manejo Emocional (Desarrollo Personal y Espiritual)	Demuestra excelente control de sus emociones, afrontando retos con calma y positividad.	Muestra buen manejo emocional, aunque a veces se frustra o se desanima.	Controla sus emociones de manera limitada y puede mostrar frustración evidente.	Se descontrola frecuentemente, dificultando su participación y la del grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación Activa y Entusiasmo	Participa con entusiasmo y motivación constante, animando a otros a unirse.	Participa con interés y energía en la mayoría de las actividades.	Participa de forma pasiva o sólo cuando se le solicita.	Rara vez participa o muestra desinterés por las actividades.
Desarrollo de Habilidades Motrices Básicas	Ejecuta con precisión y coordinación las habilidades motrices básicas demostradas.	Realiza las habilidades motrices con buena coordinación y control.	Ejecuta las habilidades de manera básica pero con poca coordinación.	Tiene dificultades significativas para ejecutar las habilidades motrices básicas.
Respeto por el Entorno y Cuidado Ambiental (Ambiental y de la Salud)	Demuestra compromiso activo en cuidar el espacio y materiales, promoviendo prácticas ambientales saludables.	Muestra respeto y cuidado hacia el entorno y los recursos usados.	Cuida el entorno de forma básica, pero requiere recordatorios frecuentes.	No respeta el entorno ni cuida los materiales y espacios utilizados.
Promoción de la Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Incluye y valora activamente a todos sus compañeros, respetando diferencias y fomentando la igualdad.	Generalmente respeta la diversidad y acepta a todos los compañeros.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa para incluir a todos.	Muestra conductas excluyentes o falta de respeto hacia la diversidad.
Higiene y Cuidado Personal durante la Actividad (Ambiental y de la Salud)	Mantiene hábitos de higiene adecuados y cuida su salud durante toda la actividad.	Generalmente mantiene una buena higiene y cuidado personal.	Presenta hábitos de higiene irregulares durante la actividad.	No mantiene higiene ni cuidado personal adecuado durante la actividad.
Autonomía y Responsabilidad en las Tareas Asignadas	Asume con responsabilidad las tareas, ejecutándolas de forma autónoma y eficiente.	Cumple con las tareas asignadas con supervisión mínima.	Requiere apoyo frecuente para cumplir con sus responsabilidades.	No cumple con las tareas asignadas, incluso con apoyo.