

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto de Investigación sobre el Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el desarrollo del proyecto de investigación sobre el medio ambiente, considerando aspectos clave para un desempeño efectivo y responsable en la secundaria.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto de Investigación sobre el Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el desarrollo del proyecto de investigación sobre el medio ambiente, considerando aspectos clave para un desempeño efectivo y responsable en la secundaria.

| Criterios                                       | Desempeño Excelente                                                                     | Desempeño Pobre                                                               | Comentarios |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Claridad del planteamiento del problema         | El problema está claramente definido y contextualizado con información relevante.       | El problema está poco claro o no se relaciona con el tema del medio ambiente. |             |
| Uso de fuentes confiables y variadas            | Se utilizan varias fuentes confiables y bien citadas para sustentar la investigación.   | Las fuentes son pocas, poco confiables o no están citadas correctamente.      |             |
| Organización y estructura del trabajo           | El trabajo está bien organizado, con una estructura lógica que facilita la comprensión. | El trabajo carece de estructura clara, dificultando la comprensión.           |             |
| Explicación de conceptos científicos            | Los conceptos científicos están explicados correctamente y con lenguaje apropiado.      | Los conceptos están mal explicados, incompletos o con lenguaje inapropiado.   |             |
| Análisis y reflexión sobre el impacto ambiental | Se realiza un análisis profundo y una reflexión crítica sobre el impacto ambiental.     | El análisis es superficial o inexistente y no se reflexiona sobre el impacto. |             |

| Criterios                                   | Desempeño Excelente                                                            | Desempeño Pobre                                                        | Comentarios |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Creatividad en la presentación del proyecto | La presentación es creativa, atractiva y facilita la comprensión del tema.     | La presentación es poco creativa, aburrida o confusa.                  |             |
| Trabajo en equipo y colaboración            | Se observa una colaboración activa y respeto entre los integrantes del equipo. | Falta de colaboración, comunicación o respeto en el equipo.            |             |
| Cumplimiento de tiempos y entrega completa  | El proyecto se entrega completo y en el tiempo establecido.                    | El proyecto está incompleto o se entrega fuera del tiempo establecido. |             |