

Rúbrica Escalar para Evaluar Etapas del Ciclo Vital Humano - Medio Ambiente

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis comparativo de las transiciones entre las distintas etapas del desarrollo humano, considerando la influencia de factores biológicos, sociales y del entorno. Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Etapas del Ciclo Vital Humano - Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis comparativo de las transiciones entre las distintas etapas del desarrollo humano, considerando la influencia de factores biológicos, sociales y del entorno. Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de las Etapas del Ciclo Vital	Excelente (90%+): Explica claramente todas las etapas del ciclo vital con detalles precisos. Bueno (80%+): Describe la mayoría de las etapas con información adecuada. Aceptable (50%+): Menciona algunas etapas pero con falta de claridad o información incompleta. Pobre (<50%): Dificultad para identificar o explicar las etapas del ciclo vital.	4
Análisis de Factores Biológicos	Excelente (90%+): Identifica y explica cómo los factores biológicos influyen claramente en cada etapa. Bueno (80%+): Reconoce algunos factores biológicos y su impacto en el desarrollo. Aceptable (50%+): Menciona factores biológicos de forma superficial o confusa. Pobre (<50%): No identifica factores biológicos o los relaciona incorrectamente.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Factores Sociales	Excelente (90%+): Explica claramente la influencia de la familia, amigos y comunidad en el desarrollo. Bueno (80%+): Identifica algunos factores sociales y su influencia. Aceptable (50%+): Menciona factores sociales sin explicar su impacto. Pobre (<50%): Omite o confunde el papel de los factores sociales.	4
Consideración del Entorno y Medio Ambiente	Excelente (90%+): Describe cómo el entorno y medio ambiente afectan el crecimiento y comportamiento. Bueno (80%+): Reconoce algunas influencias del entorno en las etapas del ciclo vital. Aceptable (50%+): Menciona el entorno pero sin relacionarlo claramente con el desarrollo. Pobre (<50%): No considera el papel del entorno o lo hace incorrectamente.	4
Comparación de Transiciones entre Etapas	Excelente (90%+): Compara de forma precisa las diferencias y similitudes entre etapas. Bueno (80%+): Compara algunas transiciones con explicaciones claras. Aceptable (50%+): Realiza comparaciones básicas o incompletas. Pobre (<50%): No logra comparar las etapas o presenta confusiones.	4
Inclusión de Diversidad Cultural y Social (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y valora diferentes culturas y formas de vida en el desarrollo humano. Bueno (80%+): Menciona la diversidad cultural y social en el análisis. Aceptable (50%+): Hace referencia mínima o superficial a la diversidad. Pobre (<50%): Ignora o no reconoce la diversidad cultural y social.	4
Equidad en el Desarrollo Humano	Excelente (90%+): Explica cómo las oportunidades y apoyos pueden variar para diferentes personas. Bueno (80%+): Reconoce que no todos desarrollan igual y menciona factores que influyen. Aceptable (50%+): Menciona la equidad de forma básica o poco clara. Pobre (<50%): No considera o desconoce la equidad en el desarrollo.	4
Participación y Expresión Personal	Excelente (90%+): Expresa ideas propias con claridad y respeto, demostrando comprensión. Bueno (80%+): Comparte ideas y opiniones relacionadas con el tema. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con dificultad para expresar ideas. Pobre (<50%): No participa o sus ideas no se relacionan con el tema.	4