

Rúbrica de Observación para Evaluar Suma Aritmética en Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de los estudiantes al realizar sumas aritméticas. Se utiliza una escala del 1 al 5 para medir el desempeño, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI), asegurando un ambiente respetuoso y equitativo para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Suma Aritmética en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de los estudiantes al realizar sumas aritméticas. Se utiliza una escala del 1 al 5 para medir el desempeño, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI), asegurando un ambiente respetuoso y equitativo para todos los estudiantes.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión de la tarea	No entiende la suma ni lo que debe hacer.	Entiende parcialmente la tarea pero requiere mucha ayuda.	Entiende la tarea con alguna dificultad mínima.	Comprende claramente la tarea y la realiza con poca ayuda.	Demuestra comprensión completa y realiza la tarea con independencia.
Precisión en la suma	Comete errores frecuentes que afectan el resultado.	Comete varios errores en los cálculos.	Comete pocos errores sin afectar la idea general.	Rara vez comete errores, resultados mayormente correctos.	Realiza sumas correctas consistentemente sin errores.
Uso de estrategias	No utiliza ninguna estrategia para sumar.	Usa estrategias incorrectas o ineficaces.	Usa alguna estrategia adecuada pero con falta de seguridad.	Usa estrategias adecuadas y eficientes con confianza.	Aplica diversas estrategias de forma creativa y segura.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Atención y concentración	Se distrae constantemente y no sigue la actividad.	Se distrae con frecuencia y requiere recordatorios.	Muestra concentración intermitente durante la actividad.	Mantiene la atención la mayor parte del tiempo.	Mantiene atención plena durante toda la actividad.
Participación activa	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco o solo cuando se le solicita.	Participa de forma limitada y con apoyo.	Participa activamente y con iniciativa.	Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros.
Respeto hacia la diversidad	Ignora o muestra actitudes negativas hacia compañeros diversos.	Muestra poca tolerancia y respeto inconsistente.	Muestra respeto básico hacia la diversidad.	Respeto y valora las diferencias con actitud positiva.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respetuoso.
Colaboración y equidad	No colabora y dificulta el trabajo en grupo.	Colabora mínimamente y en ocasiones es injusto.	Colabora con algunos compañeros y trata de ser justo.	Colabora activamente y muestra comportamiento justo.	Fomenta la colaboración equitativa y apoya a todos.
Autoconfianza y manejo de errores	Se frustra fácilmente y abandona la tarea.	Muestra inseguridad y evita intentar de nuevo tras errores.	Acepta errores pero con dudas para continuar.	Maneja errores con calma y busca corregirlos.	Demuestra confianza, aprende de errores y persevera.